



ÉCOLE
IMAGINE
Pédagogie Waldorf

Guide d'information

primaire et préscolaire

2020-2021

École Imagine

2464 rue de l'église • Val-David • Québec • J0T 2N0
info@ecoleimagine.org
819-322-7786

L'École Imagine est titulaire d'un permis d'enseigner du Ministère de l'Éducation et de l'Enseignement Supérieur
Membre en développement de l'AWSNA, Association des Écoles Waldorf d'Amérique du Nord

Introduction à la pédagogie Waldorf

« Éduquer vers la liberté », c'est ce que nous souhaitons faire chaque jour dans cette école aux valeurs humaines. Toute l'équipe pédagogique ainsi que la communauté de parents de l'école travaillent à faire vivre un milieu éducatif où une pédagogie humaniste, vivante, artistique et nourrissante aide l'enfant à lier tous les aspects de sa personne. Ainsi il devient un être libre et développe une capacité de penser et d'agir qui lui est propre.

« Tout ce que nous enseignons à l'enfant doit être assez vivant pour grandir avec lui. L'école Waldorf considère comme sa tâche de préparer les hommes à cette grande école de la vie qui achève de les mûrir. En fait, l'école n'a pas à donner une formation achevée mais à préparer les enfants à la recevoir de la vie » - Rudolf Steiner

La Pédagogie Waldorf

La pédagogie Waldorf est basée sur les travaux de Rudolf Steiner (1861-1925), un philosophe autrichien, artiste, scientifique et professeur, fondateur de la 1^{ère} école Waldorf.

L'Éducation Waldorf encourage l'enfant à développer simultanément 3 facultés soit : la volonté, le sentiment et la pensée et ce, afin de comprendre et de ressentir quelle place et quelle importance il occupe au sein de l'humanité. Cette éducation permet également à l'enfant de découvrir qui il est véritablement afin d'entrer dans le monde adulte avec une vraie liberté d'être et de penser.

Aujourd'hui, il y a plus de 1000 écoles et 1500 jardins d'enfants Waldorf dans le monde entier. Le programme d'une école Waldorf est concentré autour des stades de développement de l'enfant. Les enseignants remodelent la matière en fonction des antécédents, des capacités, des qualités et forces spécifiques au groupe d'enfants qui forme leur classe. Le programme est coordonné autour des trois phases de croissance et de développement à travers lesquelles les enfants passent avant d'arriver à maturité.

La première période s'étend de la naissance à l'âge de six ou sept ans. Pendant ce temps, les enfants apprennent d'abord à travers l'imitation. La seconde période commence vers l'âge de sept ans au moment où l'enfant découvre de nouvelles forces, soit celles de l'imagination et de la mémoire. La troisième période commence au moment de la puberté lorsque la conscience des changements physiologiques se produit, tout en étant accompagnée d'une indépendance accrue de la pensée et de l'action.

Le jardin d'enfants 5-6 ans - préscolaire

Les jardins d'enfants sont situés au cœur de la nature où les enfants peuvent vivre au rythme des saisons et s'ouvrir en toute confiance à tout ce qui les entoure. Les jardinières d'enfants veillent sur eux et les accompagnent autour d'un espace de jeu et d'activités dirigées. L'enfant expérimente son environnement avec tous ses sens. Les jouets dont il dispose sont simples et constitués de matériaux naturels (poupées de chiffon, animaux en bois, blocs, petits personnages de laine ou autre, petite cuisine, etc.).

Le jardin d'enfants privilégie le mouvement. La journée de l'enfant est rythmée par des jeux libres et des activités dirigées qui l'aident à développer son imagination et à stimuler sa volonté.

Le jeu libre permet à l'enfant de développer son sens de l'initiative, son adresse corporelle et son lien social.

Les activités dirigées sont organisées afin de nourrir les facultés d'imitation du petit enfant. Ces gestes répétés et imités lui permettent de se situer dans l'espace et le temps. Les activités manuelles et artistiques, la fabrication du pain, le jardinage, les comptines, chants et contes rythment le quotidien. Les saisons et les grandes fêtes ponctuent le cours de l'année.

Le jardin d'enfants est conçu comme un lieu de transition entre le milieu familial et l'école. Le petit enfant y trouve le temps et l'espace nécessaires à un développement harmonieux et durable de son être.

Ainsi, la période de la petite enfance au jardin d'enfants aide celui-ci à acquérir des forces afin d'être prêt à entrer dans le travail académique au primaire à l'âge de 6-7 ans.

Le Primaire

Les classes du primaire présentent de nouveaux défis intellectuels à l'enfant. Dans toutes les matières, l'imagination est stimulée grâce au curriculum Waldorf. L'objectif de cette pédagogie est de proposer un enseignement complet qui permet l'éveil de la personnalité : non seulement l'intelligence et la mémoire mais aussi l'imagination, la créativité, l'initiative, l'enthousiasme, la sociabilité, l'entraide...

L'école primaire propose un enseignement des matières fondamentales (exigées par le Ministère de l'Éducation) qui tient compte du développement psychique et physiologique de l'enfant. À l'enseignement général s'ajoutent des travaux manuels et artistiques, de la musique, de l'activité physique et de plein-air et de l'eurythmie. Les enfants sont également initiés au jardinage et ainsi apprivoisent et côtoient la nature au quotidien. Contes, fables, légendes, mythologie, etc., sont également au cœur de leurs apprentissages pendant ces années.

La pédagogie Waldorf aide l'élève à franchir chacune des étapes de son évolution et à développer son autonomie. Pendant cette période du primaire, l'enfant cherche un lien personnel avec le monde qui l'entoure.

L'enfant apprend à connaître le monde à travers les matières suivantes ainsi déclinées :

L'écriture : les signes, la lecture, les histoires,

Les mathématiques : ses différents rythmes,

L'espace : ses directions et ses points de repères,

Le temps : l'histoire des hommes sur terre,

Les sciences : l'étude des animaux, des plantes, des pierres,

Les langues étrangères et les différentes cultures qui les parlent.

L'enfant approfondit le lien entre « savoir » et « savoir-faire »

Cette pédagogie se donne pour but d'éduquer l'enfant dans le respect de son individualité en faisant en sorte que les divers enseignements s'adressent à la fois à la volonté, au sentiment et à la pensée de l'enfant, par le moyen de l'expérience et de la pratique de l'exercice.

Le curriculum de 1^{ère} à 6^e année

Dans chaque classe, le point central de l'apprentissage a lieu au cours de la leçon principale. Pendant environ deux heures, les élèves explorent les principaux concepts en mathématiques, sciences, histoire, français intégrés dans des blocs amenés durant trois à quatre semaines. Chaque élève crée un livre de leçon pour chaque bloc de l'étude. L'enseignant a le temps d'aborder chaque sujet de multiples façons qui combinent les apprentissages intellectuels et les arts.

Le programme spécifique de la musique comprend le chant choral et l'apprentissage des instruments. Initialement, les enfants de première année débutent avec la flûte pentatonique dont l'enseignement se poursuit à travers les années suivantes. Ils pratiquent la lyre, la flûte régulière et le violon qui les conduiront au travail d'orchestre avec différents instruments.

Un enfant qui grandit dans cette pédagogie vit dans une atmosphère basée sur la confiance, la créativité et la curiosité intellectuelle. Les enseignants tendent vers une compréhension profonde des forces de chaque enfant et de leur façon unique et propre d'apprendre et d'intégrer, car ils restent, idéalement, avec leurs élèves de la première à la sixième année du primaire. Ce système favorise une relation de confiance entre les élèves, les parents et les enseignants.

À l'École Imagine, du jardin d'enfants à la 6^{ème} année, tout le curriculum s'articule avec nos deux programmes: « Nature-Plein-Air » et « Art-Musique ».

Politiques d'admission

1. CRITÈRES DE SÉLECTION :

L'École Imagine accepte les élèves dont le dossier est ouvert en ordre d'arrivée.

- Le premier critère de sélection est donc la date de réception de la demande
S'il s'avérait nécessaire d'utiliser des critères de sélection supplémentaires devant un nombre d'élèves admissibles trop élevé par rapport au nombre de places disponibles, les critères seraient les suivants :

- La politique familiale :

L'inscription d'un élève est prioritaire si :

L'enfant a déjà un frère ou une sœur qui fréquente l'école.

L'élève a déjà fréquenté un jardin d'enfant et/ou une école Waldorf (du pays ou d'ailleurs).

- Parent employé à l'École Imagine :

L'inscription d'un élève est prioritaire si un de ses parents travaille à l'école ou dans un jardin d'enfants Waldorf de la communauté

2. PROCÉDURES D'ADMISSION pour les nouveaux élèves en préscolaire et primaire

a) VISITE DE L'ÉCOLE

La première étape consiste à visiter l'école pour en apprendre plus sur la pédagogie Waldorf. Vous pouvez contacter Hélène Porcher, responsable des admissions, à info@ecoleimagine.org pour vous inscrire à une visite immersive, et/ou venir à nos prochaines portes ouvertes.

b) OUVERTURE DE DOSSIER

La deuxième étape consiste à remplir une ouverture de dossier (document en PJ)

Des frais non remboursables de 50\$ sont requis pour l'ouverture de dossier, ainsi que différents documents tels que :

- Une copie du **certificat de naissance** de l'enfant ;
- Une preuve du **statut légal** au Canada si l'enfant n'est pas citoyen canadien ;
- Une **photo** récente de l'enfant ;
- Les **bulletins scolaires** des 2 années précédentes si votre enfant était scolarisé. *Si l'enfant est d'âge scolaire primaire (6 ans et +) et n'a pas été scolarisé, merci de fournir un portfolio des apprentissages académiques de l'enfant ;*
- Tout **document(s)/ rapport(s)** concernant les besoins particuliers de votre enfant, s'il y a lieu.

Lorsque l'école aura reçu votre dossier complet, avec tous les documents requis, un rendez-vous sera placé pour que vous et votre enfant rencontriez deux membres de l'équipe école.

c) RENCONTRE AVEC LE PROFESSEUR

Les parents, avec leur(s) enfant(s), seront rencontrés par deux membres de l'équipe école (généralement le professeur et la responsable des admissions). Si besoin, un essai sera recommandé pour votre enfant. La personne responsable des admissions vous contactera ensuite pour vous indiquer si le professeur valide la poursuite du processus d'inscription ou non.

d) INSCRIPTION

Si votre enfant est accepté, vous aurez à remplir la fiche d'inscription en joignant les frais d'inscription d'un montant de 150\$ (non remboursable, payable chaque année).

e) SIGNATURE DU CONTRAT

À la cinquième étape, vous devez remplir votre contrat de service éducatif chez vous et prendre rendez-vous avec la personne responsable des admissions pour réviser le contenu du contrat, le signer sur place et remettre les chèques postdatés pour l'ensemble de l'année selon les modalités de paiement que vous aurez choisies.

Modalités et coûts 2020-2021

Frais de scolarité *

Préscolaire :	7800 \$ (<i>admissible au crédit d'impôt pour frais de garde</i>)
Primaire :	6300 \$

Contribution obligatoire

Primaire :	500 \$
------------	--------

Frais de matériel pédagogique * (non remboursable)

Préscolaire :	200 \$
Primaire :	300 \$

**L'achat de la flûte ainsi que l'achat ou la location de l'instrument de musique de l'enfant sont en surplus de ces frais.*

PROGRAMME D'AJUSTEMENT DES FRAIS DE SCOLARITÉ

L'école Imagine dispose d'un programme d'ajustement des frais de scolarité (aide financière) pour aider les familles à plus faibles revenus. Veuillez prendre contact avec Hélène Porcher, responsable des admissions, à info@ecoleimagine.org pour plus de détails.

3. PROCÉDURES D'ADMISSION pour les nouveaux élèves dans LA CLASSE ADAPTÉE LES PERSÉIDES

a) Planification d'une visite

Pour découvrir si la Classe des Perséides est l'endroit que vous cherchez pour votre enfant, s.v.p., prenez un rendez-vous initial. Consultez le site internet www.classelesperseides.com

Contactez-nous: info@classelesperseides.com 450-821-2854

b) Demande d'admission

Pour une demande d'admission, contactez Hélène Porcher, responsable des admissions à L'École Imagine, en envoyant un courriel à : info@ecoleimagine.org

c) Visite de l'enfant

Après la visite, un rendez-vous avec les parents aura lieu pour vous partager la recommandation concernant la demande d'admission de votre enfant.

d) Inscription et signature du contrat

Après les étapes précédentes franchies, dans le cas d'une acceptation, la responsable des admissions, Hélène Porcher, communiquera avec vous pour finaliser l'admission.

Classe adaptée Les Perséides : Modalités et coûts 2020-2021

Ouverture de dossier	50\$ (payable une seule fois)
Inscription	150\$ (payable chaque année scolaire)
Frais de scolarité	9300 \$ (paiement sur 12 mois)
Frais de matériel pédagogique	300\$ (non remboursable)

**L'achat de la flûte ainsi que l'achat ou la location de l'instrument de musique de l'enfant sont en surplus de ces frais.*

Une assistance financière est offerte aux familles qui en font la demande. Les familles concernées doivent envoyer un courriel à info@ecoleimagine.org pour recevoir la procédure .

« Notre plus grand effort doit être de développer des êtres humains libres, capables de donner un but et une direction à leur vie. Le besoin d'imagination, le sens de la vérité et le sentiment de responsabilité – ces trois forces sont le nerf même de l'éducation. » Marie Steiner